

中原大學 115 學年度大學申請入學_審查資料與準備指引

學系：心理學系

項目	審查資料項目	準備指引	審查重點與面向
修課紀錄	<p>1.本系屬社會心理學群，參考高中修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域</p> <p>(2)數學領域</p> <p>(3)自然科學領域</p> <p>(4)綜合活動領域</p> <p>3.學業總成績</p>	請考生參考「115 學年度大學申請入學簡章總則」上傳。	考量整體成績表現
課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <p>繳交內容：</p> <p>B.書面報告</p>	請優先提供綜合活動、自然或探索實作等領域的課程學習成果與學習心得，若無上述領域，其他領域亦可。請擇優至多三件。內容足以展現對人的好奇或對科學邏輯思維的興趣。	<p>1.課程學習成果內容呈現的完整性。</p> <p>2.課程學習之統整心得。</p>
多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>繳交內容：</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>N.多元表現綜整心得</p>	<p>1.請提供自主學習計畫並呈現完整的學習成果（如小論文或與社會心理學群相關領域的自主學習成果等）。</p> <p>2.請在「多元表現綜整心得」中說明個人在自主學習計畫或過程中，任何與心理學群相關成長跟收穫。</p>	<p>1.自主計畫內容展現對社會心理學群領域的興趣。</p> <p>2.可延伸自主學習與未來大學階段之學習方向有所連結。</p>
學習歷程自述	<p>學生可述明學習歷程且提出反思，以及提出具體之「就讀動機」、「未來學習計畫與生涯規劃」。</p> <p>繳交內容：</p> <p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p> <p>Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1.請具體說明對社會心理學群興趣的發展軌跡，以及學習歷程與反思。</p> <p>2.請具體實例說明就讀心理學系之動機。</p> <p>3.請具體說明未來在心理學領域學習方向及生涯規劃。</p>	<p>1.學習歷程自述的反思與心理學相關性。</p> <p>2.展現對人的好奇心與具備未來心理學學習的個人特質。</p> <p>3.未來學習方向及生涯規劃。</p>
其他	<p>心理相關書籍讀書心得 (本項目與課程學習成果繳交內容不同)</p>	<p>閱讀心理學相關書籍(可自行選讀或參閱本系官網(https://psy.cycu.edu.tw/))高中生專區推薦書單後具體闡述書籍內容，且提出結合心理學知識或生活經驗的見解。(限 300 字以內，心得必須有書名、作者(譯者)、出版社，摘要及內容，前 3 項，不計字數內。)</p>	讀書心得並結合心理學知識或生活經驗之見解。