

中原大學 115 學年度大學申請入學_審查資料與準備指引

學系：環境工程學系

參採審查資料項目		審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加深加廣選修課程紀錄 著重在與本系相關領域課程之表現。 2. 學業總成績 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考部定必修部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 (4) 社會領域 (5) 科技領域 2. 學業總成績 <p>※ 請考生參考「115學年度大學申請入學簡章總則」上傳。</p>
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>著重作品完整性，以及學生對於作品內容的了解程度，是否能針對實務問題提出解決方案或產出成果。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中（職）階段至多3件課程實作成果，如：書面報告、論文、實作作品等，且作品中能展現與語文、數學、自然科學、社會、科技領域之關聯性。 2. 作品之呈現重質不重量。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	<p>著重學生自主學習能力、服務學習經驗、參與競賽表現及獲取檢定證照等多元表現之動機、歷程、心得與反思。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦或參與班級活動之事證與學習反思。（需附學校證明） 2. 參與服務學習經驗之事證與學習反思。 3. 參加各項競賽及檢定等級與成果（如：獎狀、成績或參賽證明）。 4. 其他多元表現綜整心得。 5. 其他有關能力特質之事證或具體陳述。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生求學過程中，修課學習之動機、規劃、心得與反思。 2. 申請本系之相關動機、人格特質、能力或興趣等面向。 3. 未來學習計畫與生涯規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明您於高中（職）求學階段中，修習課程的動機及規劃。以及最有興趣和表現最弱的科目，從中獲取的經驗、心得或反思。 2. 請說明申請就讀本系的動機。（可自個人經歷、人格特質、能力或興趣切入，連結到您申請就讀本系的學習歷程、心得與未來規劃。） 3. 請說明您自評自己的人格特質與專長適合就讀本系的程度。