

中原大學 115 學年度大學申請入學_審查資料與準備指引

學系：英國牛津布魯克斯大學建築及都市設計雙學士學位學程

項目	說明	審查重點	準備指引
修課紀錄	1.學業總成績。 2.自然科學、社會、藝術與科技領域修課紀錄。	1. 部定必修、多元選修及加 <u>深</u> 加 <u>廣</u> 選課程之重點領域： (1)語文領域 (2)自然科學領域 (3)社會領域 (4)藝術與科技領域 2. 學業總成績	1. 修課紀錄：基本項目包含在校成績表現，參考項目包含自然科學、社會、藝術與科技領域等科目。 2. 學業總成績請提供高中(職)在校成績證明。 ※請考生參考「115學年度大學申請入學簡章總則」上傳。
課程學習成果	1.書面報告及實作作品 2.社會、自然科學及藝術及科技領域相關探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。	與藝術(美術)、設計相關之學習表現，作品之創意表達及相關過程紀錄之獨立思考能力展現。	1.修習與藝術(美術)或設計相關課程成果及過程紀錄，內容包含具體作品之具體證明。 2.透過圖片與文字，清晰說明作品之造型、機能與精彩之處，並能呈現作品創作之思考過程與問題解決能力。
多元表現	1.高中階段自主學習計畫與相關成果。 2.擔任幹部經驗。 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明。 5.多元表現綜整心得。	學生可就準備內容或其它有利之審查資料選擇提供，並建議撰寫「多元表現綜整心得」，以利本系作為綜合評量之依據。	1.提出自主學習計畫之研究動機、規劃及執行過程中對於解決問題之學習力、能力與綜整心得。 2.主辦校內外課程或社團活動擔任幹部經驗之表現與反思，以及其它能深入自我探討並提出溝通協調能力之證明。 3.提出與本學程相關的檢定證照或成果作品。並具體敘述該活動對你的影響、問題解決的過程。包含參加英文能力相關檢定，檢附相關成績證明。 4.參與校內外活動或獲獎記錄。(如：繪畫/設計交流、外語相關之國際活動或與國外人士交流、旅行或獨立生活經驗等)。或其它有利申請之特殊優良表現證明。
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機與目的 3.未來學習計畫與生涯規劃	高中學習歷程反思、未來學習計畫、未來生涯規劃與就讀動機、目的之關聯性	1.於高中學習歷程反思中，可呈現參與國際活動或與國外人士交流等英語能力表現經驗 2.於就讀動機中，可忠實表達自我特質並能自我探討，可清楚陳述與本學系之間的連結度與合適性，並提出合理客觀之評估，且能提供具說服力之具體事證。 3.對未來學習計畫與個人生涯發展，有清晰之論述或說明。 *若有使用AI工具應於作品集中標註。
其他	作品集	其它足以證明具有優異能力表現之相關完整紀錄，如：作品集、出版品、影音資料等。	經整理編排，可清楚呈現個人與美術、設計或其他藝術類型相關之作品或學習活動成果。 *若有使用AI工具應於作品集中標註。